



MORELOS

Dependencia: Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Sección: Dirección General

Oficio: COBAEM/DG/O/294/2024

Expediente: 2024

**"2024 Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Proletariado,
Revolucionario y Defensor Del Mayab"**

ACUSE

Cuernavaca, Morelos, a 16 de abril del 2024.

C.P. JORGE EDUARDO MEDELLÍN CARDOSO.

**TITULAR DEL ENLACE FINANCIERO ADMINISTRATIVO DE LA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MORELOS.**

Me es grato enviarle un saludo y a su vez, en cumplimiento al correo enviado con fecha 15 de abril del año en curso; se adjuntan los Programas Presupuestarios correspondiente al 1er trimestre (Enero-Marzo 2024) de este Organismo Público Descentralizado en tres tantos originales, debidamente firmados y rubricados.

Por último, se informa que dicha información fue enviada a los correos electrónicos fatimagarciaapia.edu@gmail.com y jorge.medellin@morelos.gob.mx

Sin más por el momento, le reitero mi más atenta y distinguida consideración

ATENTAMENTE

"POR UNA JUVENTUD CULTA Y PRODUCTIVA"

ESTE DOCUMENTO ES FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE

MTRA. KARLA ALINE HERRERA ALONSO

DIRECTORA GENERAL DEL COBAEM

C.P. Archivo / minutarío

KAHA/RMCL/VYRU/ssb



COBAEM

<http://tramites.morelos.gob.mx>
Avenida Alta Tension No 1728, Col. Cantarranas, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62448
777 362 2200 contacto@cobaem.edu.mx

www.cobaem.edu.mx

[f](#) Cobaem

[t](#) @Cobaem_Morelos



X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA

Programa E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Ramo: _10_ Educación

Dependencia o Entidad:

Secretaría de Educación

Unidad (es) responsable (s): COLEG

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024

Programa derivado del PED 2019-2024

Agenda 2030

Eje estratégico: 3. Justicia social para las y los morelenses

Programa:

Programa Estatal de Educación 2019-2024

Objetivo:

3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.

Objetivo:

1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.
2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.
3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.

Objetivo:

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Meta:

4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional

Ejes

Clasificación Funcional

Finalidad: 2. Desarrollo social

Función: 2.5 Educación

Subfunción: 2.5.2 Educación Media Superior

80. Educación media superior de calidad

Actividad Institucional

INDICADORES

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo- Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Programación de metas				AVANCE
							Línea base	Meta anual	1er. Trim.	2do. Trim.	
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura en Educación Superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en COBAEM) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	10.69%	10.69%	100.0%	100.0%	10,514

G B

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	INDICADORES				AVANC		
							Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluta
Actividad 2.3	Cursos de formación docente realizados.	Porcentaje de cursos de formación docente realizados.	Mide el número de cursos realizados e impartidos a docentes	(Número de cursos impartidos/ Número cursos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	9	9	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	4
Actividad 2.2	Realización de reuniones estatales de academia.	Porcentaje de reuniones estatales de academia realizadas.	Mide el número de reuniones de academia realizadas por el Colegio de Bachilleres en proporción a los programados	(Número de reuniones estatales de academia/ Número de reuniones programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	2	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	1
Actividad 2.1	Realización de reuniones colegiadas de docentes.	Porcentaje de reuniones colegiadas de docentes realizadas.	Mide el número de reuniones colegiadas realizadas por el Colegio de Bachilleres en proporción a los programados.	(Número de reuniones colegiadas/ Número de reuniones programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4	6	20.0%	50.0%	70.0%	100.0%	1
Componente 3	Servicios Educativos de calidad otorgados.	Porcentaje de deserción escolar de los estudiantes	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	11.1	11			100.0%	100.0%	0
Actividad 3.4	Entrega de productos de higiene femenina a que cuentan con planetes y módulos EMSAD.	Porcentaje de planetes que cuentan con productos de higiene femenina contra el total de planetes del Colegio de Bachilleres.	Mide el número de inmuebles que cuenta con productos de higiene femenina contra el total de planetes del Colegio de Bachilleres	(Número de planetes que cuenta con productos de higiene femenina/ Número total de Inmuebles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22	22	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%	0
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de acondicionamiento de inmuebles.	Mide el número de inmuebles que cuenta con material para reducir el contagio y propagación del COVID-19	(Número de planetes que cuenta con productos para reducir el contagio y propagación de COVID-19/ Número total de Inmuebles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22	23	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%	23
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles.	Porcentaje de inmuebles con acciones preventivas y correctivas.	Mide el número de inmuebles que han tenido servicios de mantenimiento contra el número total de inmuebles.	(Número de planetes a los que se les ha brindado un servicio de mantenimiento/ Número total de Inmuebles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	23	23	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%	15
Actividad 3.1	Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Porcentaje de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez.	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/ total de becas otorgadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	10,000	10,500	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%	2,625

[Handwritten signature and initials]

